

**... außerdem haben Eltern und Lehrer gemeinsam im Schulprogramm beschlossen:**

- Unterricht in Projektform
- Teilnahme der Eltern am Unterricht
- regelmäßige Theaterbesuche
- regelmäßige Klassenfahrten und Ausflüge
- regelmäßige Schulgottesdienste
- ökumenische Gottesdienste
- Teilnahme unserer Schüler am Liricher Martinszug
- Kontakte zu einem Altenheim; Mitgestaltung von Weihnachtsfeiern

**... und das Besondere:**

In unserer Schule lernen alle Kinder gemeinsam: Schüler, denen das Lernen leichter fällt mit denen, die besondere Hilfe benötigen. In diesem Gemeinsamen Unterricht werden die Lehrer von Kollegen aus Förderschulen unterstützt.

Schüler mit auffälligem Bewegungsverhalten oder Bewegungsdefiziten werden nicht nur im Sportförderunterricht individuell gefördert, auch im Unterrichtsalltag werden Bewegungsanlässe gesucht- ein vielfältiges Angebot an Spiel- und Sportgeräten unterstützt uns dabei.

Unsere Schule verfügt über Gruppenräume, die das Arbeiten in Kleingruppen ermöglicht.

In allen Klassenräumen können Schüler einen Computer für ihre Arbeit nutzen oder als Gruppe im Computerraum arbeiten.

Bei Problemen könne wir Eltern durch Diagnostikangebote Hilfestellung geben.

Unsere „Ganztagsschule“ schafft von 7:30 h - 16:00 h verlässliche Unterrichtszeiten für Schüler und Eltern und bietet zusätzliche Förderung.

**Emscherschule  
Oberhausen - Lirich  
Tel: 82 85 970**

**Erfolgreich lernen -  
Wie geht das?**

## Individualisierung

Schon vor der Einschulung bemühen wir uns um eine Beurteilungsgrundlage über Lernfähigkeiten und Fertigkeiten Ihres Kindes. Ein **Schulspiel** hilft uns dabei.

Ein „behutsamer“ Übergang in die Grundschule ist uns wichtig; daher arbeiten unsere Schulneulinge anfangs in kleinen Lerngruppen mit allmählicher Erweiterung der Unterrichtszeit.

### **Wichtig für uns Lehrer:**

- Was kann Ihr Kind?
- Wie können wir es unterstützen?
- Kann es auf der Grundlage unserer Richtlinien nach der Grundschule erfolgreich weiterarbeiten?

## Differenzierung

Auch in den Klassen 2-4 arbeiten wir teilweise in **Kleingruppen** und fördern leistungsstärkere Schüler bzw. gleichen Lernrückstände aus.

Schüler erhalten Arbeitsaufträge, die ihrem **Lerntempo und ihren Lernfähigkeiten** entsprechen.

**Leistungskontrollen** in den verschiedenen Lernbereichen - im Besonderen aber in den Fächern „Deutsch“ und „Mathematik“ - orientieren sich am Lern-/ Leistungsstand des Schülers.

Wir unterstützen **selbstständiges, entdeckendes Lernen** unter anderem durch Arbeit am Wochenplan, Lernen an Stationen, Angebote frei zu wählender Arbeiten und Werkstattunterricht.

## Optimierung

Durch **Vergleichsarbeiten** in „Deutsch“ und „Mathematik“ gewinnen wir Informationen über den Lern-/Leistungsstand Ihres Kindes und können angemessene Förderkonzepte entwickeln.

Zusätzliche individuelle Fördermaßnahmen in den Fächern „Deutsch“ und „Mathematik“, aber auch Angebote zur Bewegungserziehung, zur Weiterentwicklung der Sprache / des Sprechens und das „Lernen zu lernen“ unterstützen unsere Schüler und fordern sie heraus.

Das unmittelbare Erleben und Lernen beim Aufsuchen **außerschulischer Lernorte** (Büchereien, Museen,...), Autorenlesungen und die Teilnahme an regionalen Sportwettkämpfen, der Erwerb des Sportabzeichens, das Feiern von Spiel- und Sportfesten schaffen **gemeinsame Erlebnisse**, die Grundlagen für das Lernen miteinander sichern.